

ASSIGNMENT QUESTIONS

SEMESTER – III

JITA31

NAME OF THE COURSE: தமிழ் கற்பித்தல்

1. (a). கல்வியும் கல்விக் கொள்கைகளும் விளக்குக.

அல்லது

(b). தாய்மொழி கற்பித்தலின் நோக்கங்கள் மற்றும் நுட்பங்கள், தாய்மொழியின் தனித்தன்மை முதலியவற்றை விரிவாக எடுத்துரைக்க.

2. (a). மொழியாசிரியர் பெற்றிருக்க வேண்டிய பண்பு நலன்கள் குறித்து விரிவான விடையளி.

அல்லது

(b). வ. ஈசுவரமூர்த்தியின் “கல்வி ஒரு மதிப்பீடு” நூலை திறனாய்க.

NAME OF THE COURSE: GENERAL ENGLISH – III (J2EN31)

1. a) What message does WangariMaathai convey in her Nobel Prize Acceptance Speech?

OR

b) How does “Anxiety Monster” by RhonaMcFerran portray the struggle with anxiety?

2. a) Discuss how does “In a Grove” by AkutagawaRyunosuke explore multiple perspectives of truth.

OR

b) What is the function of infinitives and gerunds in sentences and how do they affect meaning?

JMTA31

NAME OF THE COURSE: அற இலக்கியம்

1. (a). பதினெண்கீழ்க்கணக்கு நூல்களை குறித்து தொகுத்துரைக்க.

அல்லது

(b). இன்னா நாற்பது, இனியவை நாற்பது செய்திகளை நும் பாடப்பகுதி கொண்டு விளக்குக.

2. (a). திரிகடுகம், சிறுபஞ்சமூலம், ஏலாதி போன்ற அற நூல்களை விவரிக்க.

அல்லது

(b). மூதுரை, நல்வழி, வெற்றிவேற்கை செய்திகளை நும் பாடப்பகுதி கொண்டு விளக்குக.

JMTA32

NAME OF THE COURSE: இலக்கணம் - நம்பியகப்பொருள், புறப்பொருள் வெண்பாமாலை.

1. (a). அகத்திணை மரபுகளை எடுத்துரைக்க.

அல்லது

(b). களவொழுக்கத்தில் நிகழும் பிரிவுகளை விரிவாக எடுத்துரைக்க.

2. (a). கற்பிற்குரிய இலக்கணம், ஊடல் வகைகள், ஐவகை பிரிவுகள் குறித்து விரிவான விடையளி.

அல்லது

(b). புறப்பொருள் வெண்பாமாலை கூறும் புறத்திணை வகைகள் சான்றுகளோடு விளக்குக.

JETA31

NAME OF THE COURSE: தமிழரின் மேலாண்மைச் சிந்தனைகள்

1. (a). பழந்தமிழரின் பல்துறை அறிவு குறித்து விரிவாக எடுத்துரைக்க.

அல்லது

(b). பழந்தமிழரின் வேளாண் மேலாண்மை உத்திகளையும் கட்டடக்கலை மேலாண்மையையும் விளக்குக.

2. (a). பழந்தமிழரின் மருத்துவ நுட்பங்களையும் உடல் நல மேலாண்மை பற்றிய செய்திகளை விளக்குக.

அல்லது

(b). பழந்தமிழர்களின் ஆட்சித் திறன், தொழில் நுட்பத் திறன், வணிக திறன் முதலியவைகளை தொகுத்து எழுதுக.

JSTA31

NAME OF THE COURSE: பணி வாய்ப்பும் தமிழும்

1. (a).வெ. இறையன்புவின் “ஐஏஎஸ் தேர்வும் அணுகுமுறையும்” நூலை திறனாய்க.

அல்லது

(b). மத்திய அரசு தேர்வு முகைமை மற்றும் மாநில அரசு தேர்வு முகைமைகளை குறித்து விரிவாக விளக்குக.

2. (a). ஊக்கத்தொகை தேர்வுகள் - (JRF, SRF, CSIR, NTSE, NMMS, TRUST) இவற்றின் பயன்கள் குறித்து விளக்குக.

அல்லது

(b). தேர்வு முகைமைகளால் வரையறுக்கப்பட்ட தமிழுக்கான பாடத் திட்டங்கள் குறித்து தொகுத்துரைக்க.

JNTA31

NAME OF THE COURSE: சுற்றுலாவியலும் தமிழர் உணவியலும்

1. (a). சுற்றுலாவின் முக்கியத்துவம் மற்றும் அதன் பயன்களை விரிவாக விளக்குக.

அல்லது

(b). “சுற்றுலா வளர்ச்சி” என்ற நூலில் வே. கிருட்டிண சாமி கூறுவன யாவை?

2.(a). தமிழர் உணவின் தனித்துவத்தை விரிவாக தொகுத்துரைக்க.

அல்லது

(b). மயிலை சீனி வேங்கடசாமியின் “உணவு நூல்” கூறும் செய்திகளை எடுத்துரைக்க.

ENVIRONMENTAL SCIENCE – JEVS31

1 .a. Discuss the various type of aquatic ecosystems? And why its important

பல்வேறு வகையான நீர்வாழ் சுற்றுச்சூழல் அமைப்பைப் பற்றி விவரிக்கவும்? அது ஏன் முக்கியமானது.

OR

b. Narrate the various source of air pollution and How does air pollution affect the human health?

காற்று மாசுபாட்டின் பல்வேறு ஆதாரங்களை விவரிக்கவும் மற்றும் காற்று மாசுபாடு மனித ஆரோக்கியத்தை எவ்வாறு பாதிக்கிறது?

2. a. What is acid rain? How is it caused? Explain the effect of acid rain on surface waters

அமிலமழை என்றால் என்ன? எப்படி ஏற்படுகிறது? மேற்பரப்பு நீரில் அமிலமழையின் விளைவை விளக்குக.

OR

b. What is biodiversity? Explain different types of biodiversity? And its conservation

பல்லுயிர் என்றால் என்ன? பல்வேறு வகையான பல்லுயிர்களை விளக்குக? மற்றும் அதன் பாதுகாப்பு.

